



**VEM AÍ O
XXXIII
ENCONTRO
NACIONAL
DO
MIEIB**

Sabem aquele encontro que esperamos todos os anos?

Pois é, ele está chegando!

No período de 20 a 22 de setembro de 2017, em Belo Horizonte/MG será realizado o XXXIII Encontro Nacional do MIEIB.

Estamos em pleno vapor na organização!

Página 2

**PROJETO DE FORTALECIMENTO
ESTRATÉGICO DO MIEIB**

Conheça os objetivos da nova etapa do projeto Tecendo e Fortalecendo o MIEIB.

Página 5

ESTAMOS DE SITE NOVO

Após um período fora da web, agora temos site novinho em folha no ar. Também reativamos nossa conta do Twitter e atualizamos a página do Facebook. É o MIEIB no mundo online.

Página 9

**COMITÊ DIRETIVO DO MIEIB EM
BRASÍLIA/DF**

No mês de junho, em Brasília/DF, o Comitê Diretivo deu início ao processo de elaboração do plano de sustentabilidade do MIEIB. Também foram realizadas reuniões com o Instituto C&A, com a Casa de Ismael e com a COEDI/MEC.

Página 11

**A EDUCAÇÃO INFANTIL NA BASE
NACIONAL COMUM CURRICULAR: A
ATUAÇÃO DO MIEIB**

O Conselho Nacional de Educação (CNE) está realizando audiências públicas em todo o Brasil para debater a Base Nacional Comum Curricular. O MIEIB tem contribuído e participado deste debate, mas você sabe como essa história começou? Vamos relembrar?

Página 15

VEM AÍ O XXXIII ENCONTRO NACIONAL DO MIEIB

Belo Horizonte/MG será a sede do XXXIII Encontro Nacional do MIEIB, a ser realizado no período de 20 a 22 de setembro de 2017 no Auditório Neidson Rodrigues da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, campus Pampulha (Avenida Antônio Carlos, 6.627). O encontro terá como objetivo contribuir para o fortalecimento do MIEIB enquanto movimento social referência no debate da educação infantil e abordará temas específicos da educação infantil no contexto das políticas públicas brasileiras definidas para a primeira etapa da Educação Básica, com vistas à garantia do direito da criança de zero até seis anos de idade, a uma educação infantil de qualidade social, pública, gratuita, laica e inclusiva para todas as meninas e meninos do país.

A participação de toda a Rede MIEIB é de fundamental importância uma vez que os debates propostos visam pautar questões nacionais que demandam reflexão e posicionamento coletivo e democrático do MIEIB.

A já tradicional reunião dos fóruns estaduais e distrital será realizada na tarde do dia 20.09. Será o momento para compartilhar as experiências, fragilidades e desafios para a atuação local e em rede. O evento aberto ao público terá início no dia 21.09 com a abertura política e a realização de três mesas-redondas sobre os seguintes temas: 1. **Política e educação no Brasil hoje: questões para a educação infantil;** 2. **Financiamento da Educação e a nova lei do Fundeb: o lugar da educação infantil;** 3. **Relações étnico-raciais, questões de gênero e educação infantil.**

No dia 22.09, no período da manhã, serão realizadas duas mesas-redondas: 1. **Base Nacional Comum Curricular e a Educação Infantil** e 2. **Judicialização e Justiça da Educação: impactos na educação infantil.** Já o período da tarde será destinado à reunião do Comitê Diretivo do MIEIB e representantes dos fóruns estaduais e distrital para, a partir dos debates e reflexões coletivas, definirem as prioridades e estratégias do movimento.

Em breve, as inscrições serão abertas pelo site do MIEIB: www.mieib.org.br



LEIA COM ATENÇÃO

COMUNICADOS IMPORTANTES SOBRE O ENCONTRO NACIONAL:

Devido ao orçamento reduzido para a realização do XXXIII Encontro Nacional do MIEIB, alguns ajustes foram necessários:

1. PASSAGENS AÉREAS: o MIEIB garantirá as passagens aéreas (ida e volta) para 1 (UM) representante por fórum. Os representantes dos fóruns estaduais ou fórum distrital que compõem o Comitê Diretivo do MIEIB deverão fazer a representação de seus fóruns no Encontro Nacional.

2. HOSPEDAGEM: cada participante deverá assumir as despesas com hospedagem durante a realização do Encontro Nacional. A sugestão da organização é que os fóruns estaduais ou fórum distrital assumam esta despesa, busquem alternativas como vaquinhas ou articulem hospedagens solidárias. O Fórum Mineiro de Educação Infantil (FMEI) fez a indicação de alguns hotéis próximos ao local do evento:

HOTÉIS			
NOME	ENDEREÇO	CONTATO	VALOR ESTIMADO
Pampulha Flat	Alameda das Latânicas, 1207 - Pampulha, Belo Horizonte - MG, 31270-800	(31) 3491-8080	R\$ 152,00
Bristol Alameda Business Hotel	Av. das Palmeiras, 743 - São Luiz, Belo Horizonte - MG, 31275-200	(31) 2522-4300	R\$ 178,00
Campus Liberdade Flat	R. Boaventura, 1003 - Liberdade, Belo Horizonte - MG, 31270-020	(31) 2522-4300	R\$ 190,00
Pousada Sossego da Pampulha	Av. Cel. José Dias Bicalho, 1258 - São José, Belo Horizonte - MG, 31275-050	<u>(31) 3411-8020</u>	R\$ 231,00
Pousada Lagoa	Av. Otacilio Negrão de Lima, 14950 - Jardim Atlântico, Belo Horizonte - MG, 31555-026	(31) 3443-2599	R\$ 147,00
Porto Vale Hotel	R. Henrique Cabral, 430 - São Luiz, Belo Horizonte - MG, 31270-760	(31) 3441-7627	
Quality Hotel Pampulha	Av. Pres. Antônio Carlos, 7456 - São Luiz, Belo Horizonte - MG, 31270-672	(31) 3505-9200	R\$ 221,00
Saint Louis Pampulha	Avenida Antônio Carlos, 4200	(31)3614-9000	R\$ 176,00

3. ALIMENTAÇÃO: cada participante deverá assumir as despesas com alimentação durante a realização do Encontro Nacional. O FMEI fez a indicação de alguns restaurantes próximos ao local do evento:

RESTAURANTES NA REGIÃO DA PAMPULHA		
NOME	ENDEREÇO	CONTATO
Paladino	Av. Gildo Macedo Lacerda, 300 Braúnas	3447-6604
Quintal Pampulha	R. Sebastião Antônio Carlos, 350 - Bandeirantes	3443-5559
Restaurante Novo Paladar	Av. Antônio Abrahão Caram, 762, São José	3491-1414
Churrascaria Farroupilha	Abraão Caran, 960	3441-4422

4. INDICAÇÃO DE REPRESENTANTES DOS FÓRUNS PARA AQUISIÇÃO DAS PASSAGENS AÉREAS: os fóruns estaduais e o fórum distrital deverão indicar seus representantes no período de 24.07 a 28.07.2017 somente pelo link: <https://goo.gl/forms/WE8otd9yMhm7DiNp1>

5. INCRICÕES PARA O XXXIII ENCONTRO NACIONAL DO MIEIB: em breve será disponibilizado no site do MIEIB link para inscrição.

6. LOCALIZAÇÃO DA FAE/UFMG: <https://goo.gl/maps/cDeChmspn7v>

PROJETO DE FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL DO MIEIB



Em 2016, contamos com a parceria do Instituto C&A (<http://www.institutocea.org.br/>) e da Casa de Ismael (<http://www.casadeismael.org/>) para o desenvolvimento do projeto de fortalecimento estratégico “Tecendo e Fortalecendo o MIEIB”. Com a contribuição destes parceiros foi possível realizar os encontros regionais Norte e Nordeste neste primeiro semestre de 2017, criar o novo site do MIEIB e garantir as atividades da secretaria executiva.

Frente à necessidade de dar continuidade às ações iniciadas, em junho passado, novo contrato foi firmado entre o Instituto C&A, que financiará novas ações do MIEIB, e com a Casa de Ismael, organização parceira que executará os recursos e realizará a prestação de contas junto com a secretaria executiva do MIEIB.

Contribuir para a universalização e efetivação do direito à educação com qualidade e equidade para as crianças de zero até seis anos de idade nos sistemas públicos de educação, por meio do fortalecimento estratégico do MIEIB e sua incidência política e de controle social das políticas públicas de Educação Infantil é o objetivo central do nosso projeto de fortalecimento institucional.

As atividades previstas para 2017 são:

- ♦ **Atividade 1:** realizar 1ª reunião presencial do Comitê Diretivo do MIEIB com o objetivo de refletir e definir os passos para elaboração de um Plano de Sustentabilidade que contemple estratégias para melhoria da gestão do MIEIB; apontar os documentos estratégicos a serem revistos e atualizados (Carta de Princípios, regimento interno e outros); definir o gerenciamento técnico do site do MIEIB (manutenção técnica, monitoramento de visitas, hospedagem, gerenciamento de e-mails e atualizações de otimização para ferramentas de busca), aprovar programação do XXXIV Encontro Nacional do MIEIB. Local: Brasília/DF. Data prevista: 08 de junho de 2017.

- ♦ **Atividade 2:** realizar o XXXIV Encontro Nacional do MIEIB: em setembro/2017 em Belo Horizonte/MG e a 2ª reunião presencial do Comitê Diretivo do MIEIB.
- ♦ **Atividade 3:** realizar 3ª reunião do Comitê Diretivo do MIEIB para acompanhamento das ações do projeto com o Instituto C&A e do Plano de Sustentabilidade do MIEB.

Além dessas atividades, o projeto de fortalecimento estratégico engloba as ações contínuas do MIEB que fortalecem a sua agenda política.

A partir dos eixos para atuação do MIEIB, definidos em 2014, o Comitê Diretivo e a Secretaria Executiva do MIEIB estão elaborando uma proposta de Plano de Sustentabilidade para ser apresentada durante o Encontro Nacional em setembro para discussão e aprovação. Durante este processo, alguns elementos já foram apontados, tais como:

- ♦ O ponto de partida tem que ser o que nos une, acima das nossas divergências. A partir desta perspectiva, respeitadas e mantidas as diferenças, é possível entrar em acordo que alguns debates têm que acontecer?
- ♦ O CD MIEIB tem a responsabilidade de mediar a concertação no âmbito das divergências do movimento. O papel do CD MIEIB nos espaços de debate para elaboração de políticas públicas dos quais participa é trazer as posições divergentes no interior do movimento, apresentando os argumentos e os posicionamentos contrários. É preciso que o CD MIEIB mostre a diversidade existente.
- ♦ Após o processo de concertação, é preciso que os combinados, os acordos no âmbito do MIEIB sejam explicitados, para isso, o site terá papel estratégico.
- ♦ Embora seja inegável a contribuição do MIEIB na história da Educação Infantil brasileira, é preciso avançar mais, ampliando sua incidência e influência na elaboração da política pública, inserção na agenda pública da forma adequada dos temas de interesse.
- ♦ Quanto aos documentos estratégicos do MIEIB, a ausência de um regimento interno é uma fragilidade.

- ◆ Quanto à captação de recursos, o MIEIB tem que ter clareza que a questão o MIEIB tem que ter clareza que a questão principal é a garantia de preservação dos princípios e da autonomia do movimento como critérios para a busca de fontes de financiamento . Este deve ser o critério. É preciso garantir também a diversidade de fontes e recursos, trajetória empreendedora, pensar em várias entidades parceiras.
- ◆ O MIEIB tem o diagnóstico da Educação Infantil no Brasil? O que avançou? Quais os pontos de tensão? Este diagnóstico é fundamental para a definição das estratégias de atuação.

Para o MIEIB, visitar o que já foi produzido e readequar e/ou definir novas estratégias é fundamental para garantir a sustentabilidade da luta e da estrutura do MIEIB. Para o Instituto C&A, é estratégico fortalecer a agenda da Educação Infantil e há disposição institucional em garantir este apoio ao MIEIB. É neste sentido que o Instituto C&A disponibilizou ao MIEIB os serviços da consultora Nísia Werneck, como forma de orientar o Comitê Diretivo do MIEIB no processo de elaboração do plano de fortalecimento do movimento e contribuir para a consolidação do valor social do projeto político do MIEIB.

Relembre os 7 Eixos de Atuação do MIEIB

EIXOS	ESTRATÉGIAS
1º Eixo: Articulação MIEIB com seus Fóruns, a sociedade e os governos	Reconhecer o papel do Movimento e dos outros atores nessas articulações para ter mais autonomia em seus posicionamentos e ações em nível nacional, distrital, estadual e municipal.
2º Eixo: Formação Política	Proporcionar o estudo/análise da conjuntura político-econômica com interface na educação visando a qualificação de seus integrantes para a militância, a incidência política e a formação de novas lideranças em nível nacional, estadual e municipal.
3º Eixo: Comunicação	Elaborar um plano de comunicação para fortalecer a imagem institucional do MIEIB, potencializar o uso das mídias sociais (site, facebook, twitter, jornais, TV, rádio...) e rever os fluxos de comunicação para dar agilidade e visibilidade aos processos entre todos os integrantes do MIEIB e público externo.

EIXOS	ESTRATÉGIAS
4º Eixo: Documentação das ações e dos resultados	Levantar e organizar as ações e resultados anteriores para a memória do movimento; documentar (fotos, textos, imagens, publicações, vídeos, depoimentos, entrevistas...) para subsidiar a incidência política, as pesquisas/estudos sobre Educação Infantil, Primeira infância e Infâncias e legitimar as suas ações perante a sociedade.
5º Eixo: Advocacy	Identificar os lugares estratégicos para antecipar sua ação e posicionamentos frente a temas, ações, projetos, leis e emendas relacionadas à educação infantil, à primeira infância e às infâncias, bem como identificar po-
6º Eixo: Monitoramento das políticas públicas	Contribuir com a formulação de políticas públicas (educação, financiamento...) e monitorar as políticas que estão em execução para a garantia do direito das crianças de 0 a 6 anos de idade a Educação Infantil de
7º Eixo: Gestão e Estrutura Organizacional	Criar novas frentes de trabalho a partir do Planejamento Estratégico, definindo responsabilidades e o <i>modus operandi</i> (núcleo temático, GT, Comitê...) do MIEIB; formalizar o MIEIB como pessoa jurídica; fortalecer a secretaria executiva; mobilizar mais recursos para am-

ESTAMOS DE SITE NOVO!

Criado pela Agência Cobra Criada, o novo site é uma das ações previstas no âmbito do Projeto Tecendo e Fortalecendo o MIEIB, parceria com o Instituto C&A e a Casa de Ismael.

Agora estamos com novas funcionalidades e novo layout, mais moderno e dinâmico. Tudo feito com muito carinho e a partir das opiniões, impressões e sugestões de vocês.

Nosso objetivo é ampliar a comunicação do MIEIB com os fóruns estaduais e distrital de educação infantil e entidades parceiras; fortalecer o MIEIB enquanto movimento social referência no debate sobre a educação infantil brasileira e criar e compartilhar conteúdo de qualidade mantendo toda a nossa rede atualizada.

Em **INSTITUCIONAL**, embarque em uma viagem no tempo, relembando a nossa trajetória na luta por uma educação infantil de qualidade social, pública, gratuita, laica e inclusiva. Vocês encontrarão também uma **GALERIA DE IMAGENS** que ganhará vida aos poucos, deixando registrados os nossos momentos MIEIB.

Lá em **FÓRUNS**, será possível conhecer o que acontece nos Estados e no Distrito Federal, é o lugar de mostrarmos ao mundo a força e o compromisso da nossa rede. Portanto, a participação dos fóruns de educação infantil na produção e disseminação de notícias é primordial. Contamos com vocês

Mas se objetivo for buscar documentos institucionais, temáticos, marcos legais ou publicações gerais sobre educação infantil, vá para a **BIBLIOTECA**. Lá você poderá filtrar os documentos e encontrar o que busca de forma rápida.

Quer saber sobre eventos interessantes e imperdíveis? Corra para **AGENDA** e saiba tudinho sobre datas, locais e temas de eventos ligados à Educação Infantil.

Já em **COLUNAS** temos novidades...em **CONSTRUÇÃO HISTÓRICA**, periodicamente convidaremos integrantes do MIEIB para abordar temas pertinentes à nossa luta sob a tematização "Olhares sobre a Educação Infantil a partir de uma perspectiva histórica". Ainda neste espaço teremos o **DESCORTINANDO O BRASIL**, com uma proposta bem bacana e interativa. A ideia é promover o debate sobre as problemáticas que envolvem o contexto da Educação Infantil nos tempos atuais (questões da prática educativa, da comunidade, de gestão, das crianças, de formação dos professores e por aí vai...).

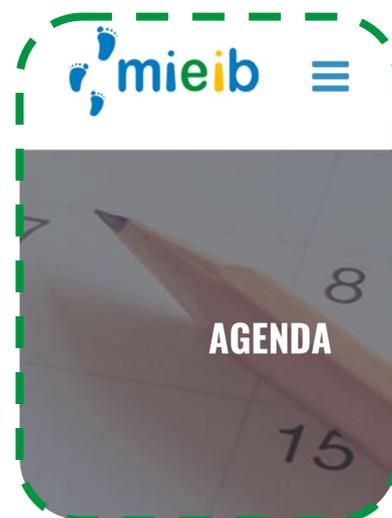
Uma vez por mês um tema será proposto para debate a fim de fomentar uma discussão ampliada, favorecendo a interlocução entre os fóruns, tendo como premissa a qualificação do debate. Em “Descortinando o Brasil” vocês encontrarão ainda o espaço **DIVERSIDADE CULTURAL E INFÂNCIA**, que tem como objetivo dar visibilidade às diferentes infâncias brasileiras suas brincadeiras e brinquedos, modos de vida, condições socioculturais. Vídeos, entrevistas, pesquisas e tudo o mais que retrate a diversidade da infância terão espaço garantido!

Em **NOTÍCIAS** vocês encontrarão informações atualizadas sobre o que acontece na educação infantil brasileira.

É claro que ainda tem umas coisinhas aqui e ali que precisam de um trato especial e já estamos providenciando, viu?

Em breve, novas páginas serão habilitadas. No momento, estamos elaborando um manual detalhado para que os fóruns possam fazer a gestão de suas páginas.

Visite o site: www.mieib.org.br



COMITÊ DIRETIVO DO MIEIB EM BRASÍLIA/DF

O Comitê Diretivo esteve em Brasília nos dias 07 e 08 de junho para uma extensa agenda de atividades.

Reunião com Instituto C&A e Casa de Ismael

No dia 07.06, o CD MIEIB reuniu-se com o Instituto C&A e a Casa de Ismael . Na ocasião foi apresentado o Projeto Legado do Instituto C&A que tem por objetivo documentar e sistematizar as aprendizagens no âmbito dos projetos em desenvolvimento, fortalecer as agendas de educação e fortalecer e apoiar as organizações parceiras do no processo de transição de financiador, uma vez que o Instituto passa por um processo de redefinição de linhas de apoio a projetos. A reunião também teve como item de pauta a continuidade do projeto “Tecendo e Fortalecendo o MIEIB”, por meio da assinatura de um novo contrato com o Instituto C&A e a Casa de Ismael, entidade parceira executora dos recursos.

Reunião interna do Comitê Diretivo do MIEIB

No dia 08.06, o CD MIEIB realizou sua reunião interna para, a partir da consultoria cedida pelo Instituto C&A, identificar pontos de fragilidade e questões que, embora já estejam contempladas nos eixos de atuação do movimento, ainda são insuficientes e merecem um aprofundamento dos debates.

O entendimento do Comitê Diretivo é que para a elaboração do Plano de Sustentabilidade do MIEIB é fundamental garantir o equilíbrio e a qualidade das dimensões estratégica, operacional, política, econômico-financeira e governança.

Foram identificados problemas no processo de comunicação interna e externa do MIEIB que apontam para uma necessidade de correção de rumos para tornar este processo realmente eficaz. Neste sentido, serão aprimoradas ou criadas ferramentas de comunicação a serem adotadas pelo Comitê Diretivo e Secretaria Executiva do MIEIB. São eles:

1. Boletins Informativos: têm por objetivo socializar informações sobre eventos, posicionamentos sobre temas específicos, por meio de boletins numerados que facilitem o resgate rápido das informações. Fluxo sugerido: enviar primeiro para o CD para validação, em seguida encaminhar para o e-mail geral e/ou e-mail dos comitês gestores estaduais e distrital e para o site.

2. Registro de ações representativas: tem por objetivo garantir a sistematização das ações do movimento, bem como para alimentar o site com informações mais qualificadas. Observação: a secretaria executiva criou em 2016 um formulário com as informações necessárias sobre estas ações (nome do representante, data da ação, local, perfil dos participantes, objetivos e encaminhamentos). O CD MIEIB precisa adotar este formulário para que seja possível alcançar o objetivo proposto. Fluxo sugerido: cada representante do CD MIEIB ao participar de uma atividade representando o MIEIB deverá preencher o formulário e encaminhar para a secretaria executiva.

3. Notas técnicas, moções e posicionamentos: tem como objetivo socializar com todos os fóruns posicionamentos políticos sobre temas específicos, elaborados com parceiros do MIEIB ou somente com seus integrantes. Fluxo sugerido: o CD MIEIB ou os fóruns estaduais e/ou distrital, responsáveis pela elaboração do documento, deverão encaminhá-lo para a secretaria executiva para ampla divulgação.

4. Cartas dos encontros, manifestos, planejamentos regionais: têm por objetivo registrar, explicitar posicionamentos e possibilitar o monitoramento de ações propostas no âmbito do MIEIB.

5. Registro de reuniões (atas, memórias, notas técnicas, cartas dos encontros): Tem por objetivo garantir a sistematização das ações do MIEIB e a divulgação de informações. Os fóruns estaduais e distrital, bem como o CD do MIEIB deverão dar publicidade às memórias de reuniões realizadas, atas, notas técnicas, carta dos encontros. Fluxo sugerido: os documentos deverão ser encaminhados para a secretaria executiva para que sejam divulgados nos meios de comunicação do MIEIB.

Foi deliberado que todos os documentos deverão ser inseridos na página Biblioteca no novo site do MIEIB para consulta de todos.

Reunião com a Coordenação-Geral de Educação Infantil do Ministério da Educação (COEDI/MEC)

O atendimento às crianças de zero até seis anos em instituições de educação infantil enfrenta inúmeros desafios à sua concretização em nosso país, os retrocessos que têm ocorrido no cenário brasileiro, especialmente no que se refere à Educação Infantil.

A cada vez mais nítida delimitação do campo e a consequente identificação das contradições e demandas nele presentes, mobiliza a atuação de profissionais e militantes envolvidos. Trata-se da necessidade de ampliação das redes, da melhoria da qualidade dos serviços, da efetiva integração aos sistemas de ensino, do direcionamento dos recursos financeiros, da definição de normas para credenciamento e regularização do funcionamento dessas instituições, bem como da exigência de formação adequada de seus profissionais e do respectivo embasamento conceitual consistente.

O cenário atual é motivo de preocupação do MIEIB e por isso, ainda no dia 08.06, em resposta à demanda do CD MIEIB, foi realizada reunião com a COEDI/MEC para que o MIEIB reafirmar o papel institucional da Coordenação-Geral de Educação Infantil do Ministério da Educação (COEDI/MEC) enquanto formuladora de políticas e indutora de programas e ações de Educação Infantil e, principalmente, ter notícias sobre os rumos propostos para a política de Educação Infantil no Brasil pelo governo vigente.

Seguem, para conhecimento, os itens de pauta e os desdobramentos da reunião:

PNAIC/LEITURA ESCRITA: A formação para os professores será feita via formadores estaduais (ideia do CONSED e UNDIME). AL, BA, PE, PI, PA e PB são estados prioritários, os demais 23 estados receberão apoio. A base norteadora das ações é a ANA. O MEC fará formação direta com formadores estaduais e regionais (terão os mesmos receberão bolsas e os estados decidirão como será a colaboração com municípios e universidades) e estes formadores farão a formação com os coordenadores pedagógicos da Educação Infantil. A resolução do PNAIC deve sair nesta semana ou semana que vem, e as formações em final de junho, início de julho. A Diretoria de Formação do MEC (Carmem Neves) será responsável por elaborar esta formação. A proposta é que a leitura e a escrita não sejam o foco, mas as interações e as brincadeiras. O MEC ainda não decidiu sobre a metodologia de formação que será aceita, pois foram três as concorrentes: Projeto Leitura e Escrita na Educação Infantil (MEC/SEB/COEDI, UFMG, UFRJ e UNIRIO), Instituto Avisa Lá ou Projeto Parálpraca (Instituto C&A e Avante).

A COEDI tem se posicionado a favor do projeto Leitura e Escrita. A BNCC vai contribuir para impulsionar o processo uma vez que vai trazer para o debate também a questão das licenciaturas. Há uma intencionalidade no âmbito do MEC de adotar o EaD para a formação.

BNCC: não está mais na SEB, está na Secretaria Executiva do MEC. Foi informado que já saiu a regulamentação do CNE da forma de participação nas audiências públicas. COEDI está articulando para que a consultora da COEDI, Zilma de Oliveira, participe destes momentos. A consultora está responsável pelo levantamento do que mudou da 2ª para a 3ª versão da BNCC no âmbito da Educação Infantil e por propor estratégias para a COEDI/MEC para implementação da BNCC. O texto da 3ª versão da BNCC poderá ainda ser alterado a partir dos resultados das audiências públicas.

PROGRAMA BRASIL CARINHOSO: a última alteração foi a Resolução N° 01, de 18 de fevereiro de 2016. A responsabilidade sob os recursos orçamentários continua sendo do MDS, o FNDE é responsável pelo pagamento quando há recursos.

ESPECIALIZAÇÃO – PARCERIA COM AS UNIVERSIDADES E REDES: processo parado.

REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO: processo parado.

ESCOLA DE FRONTEIRA: está dentre as atribuições do Ensino Fundamental e não da Educação Infantil.

PROINFÂNCIA: no que se refere à regulação das creches, esta está submetida a uma regulamentação do Ministério da Saúde de 1988. Foi proposto que tal regulamentação fosse revista. Há uma articulação política interministerial (MEC e MS) para que esta regulamentação seja colocada em consulta pública visando a criação de uma nova regulamentação ou de adequação da existente. No que se refere aos recursos para manutenção da Educação Infantil, internamente no MEC está em processo estudo técnico para alteração no SIMEC para que os secretários de Educação também possam ter acesso ao sistema e consigam incluir as informações para envio pelos prefeitos.

FNDE: há uma priorização dos convênios que já foram pactuados. Tem muita solicitação de creche de 0 a 3 anos. Prevalência de redução na jornada e priorização do turno parcial.

REGULAMENTAÇÃO DAS CRECHES: revisão do documento "Parâmetros Básicos de Infraestrutura para Instituições de Educação Infantil.

AQUISIÇÃO DE BRINQUEDOS: no momento, não há nenhum processo previsto para aquisição de brinquedos.

A percepção do CD MIEIB, após a referida reunião é que não há novos projetos em andamento, bem como, não há clareza na COEDI quanto à continuidade das políticas públicas de educação infantil, uma vez que na atual estrutura de gestão do MEC todas as decisões estão sendo deslocadas e tomadas no âmbito da Secretaria Executiva, revelando que a COEDI passou a ter pouca autonomia quanto aos rumos das políticas, programas e projetos para a educação infantil.

A EDUCAÇÃO INFANTIL NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: A ATUAÇÃO DO MIEIB

Teve início, em 07 de julho, a realização das audiências públicas, promovidas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A primeira delas ocorreu em Manaus/AM, a segunda ocorrerá no dia 28 de julho em Recife/PE.

A BNCC está prevista na Constituição Brasileira, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) e foi reafirmada no Plano Nacional de Educação (Lei 13.005/2014). Os debates sobre o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da educação básica está em discussão desde 2015.

A educação infantil, primeira etapa da educação básica, também deverá se adequar ao que for definido como a BNCC, uma vez que as orientações presentes neste documento nortearão os currículos dos sistemas e redes de ensino estaduais, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, em todo o país.

Após o processo de elaboração da última versão da BNCC, o documento foi entregue em abril ao CNE (somente com orientações voltadas para a educação infantil e o ensino fundamental), órgão responsável pela apreciação da proposta de BNCC apresentada pelo Ministério da Educação (MEC), formulação de parecer e projeto de resolução sobre a BNCC, que deverá ser homologado pelo Ministro da Educação. Para acompanhar todo este processo, o CNE instalou uma comissão bicameral formada por 19 conselheiros da Câmara de Educação Superior (CES) e da Câmara de Educação Básica (CEB). Após a homologação da BNCC pelo Ministro da Educação, a Base Nacional Comum Curricular passará a ter caráter normativo em todo o território nacional.

MIEIB e a Base Nacional Comum Curricular

O MIEIB participou diretamente de todo o processo de consulta e elaboração da BNCC nestes dois últimos anos, reafirmando o que já está consolidado nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009) e que caracteriza o projeto de educação infantil como aquele que reconhece e respeita as singularidades desta primeira etapa da educação básica.

Como o MIEIB entra nesta discussão?

O MIEIB entra no debate da BNCCEI em setembro de 2015, em Belo Horizonte/MG. Durante todo o ano a COEDI/MEC promoveu amplo debate sobre a Base Nacional Comum Curricular na Educação Infantil (BNCCEI) com interlocutores estratégicos como universidades, secretarias municipais, conselhos de educação, fóruns, organizações da sociedade civil e outros atores políticos, buscando um posicionamento coletivo sobre como deveria ser entendida e concebida a BNCCEI, a partir de suas especificidades.

Em novembro deste mesmo ano, o MIEIB participou de reunião técnica realizada em Fortaleza/CE. Em Brasília/DF, e em outros estados brasileiros, também foram realizados mais de 70 eventos sobre o tema (seminários e reuniões). O MIEIB esteve representado pelos fóruns estaduais e distrital nos 27 seminários estaduais realizados.

É importante destacar que os debates se iniciaram a partir de uma consulta pública a estados, municípios e Distrito Federal sobre as 1440 propostas analisadas de Educação Infantil à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, produzidas e inscritas no PAR pelos respectivos sistemas municipais de educação. Destaca-se que várias companheiras do MIEIB, pesquisadoras e profissionais do campo da educação infantil, contribuíram com o processo.

A companheira Jesus (CE) foi consultora COEDI/MEC, quando do início das discussões sobre a construção da BNCCEI, analisando propostas pedagógicas da Educação de Infantil, do Ceará, Maranhão e Piauí, que posteriormente serviram de subsídios para o grupo de consultores e especialistas da BNCCEI. Posteriormente, integrou o grupo da BNCC, no Estado, pelo FEIC, coordenado pela Secretaria de Educação de Estado do Ceará (SEDUC), para articulados as diversas instituições públicas e privadas, dentre elas, as escolas e instituições de educação infantil, para compreenderem e contribuírem com a primeira versão da BNCC.

Em continuidade aos trabalhos, Jesus e a companheira Ivone (GO) foram indicadas por seus grupos estaduais (Ceará e Goiás) como integrantes do grupo de auxiliares da BNCC pela UNB, onde tiveram como uma das atribuições discutir com as escolas, secretarias de Educação, UNCME, UNDIME, Conselho Estadual de Educação e outras entidades o que a BNCC propunha. Participaram de diversas reuniões coordenadas pela UNB, CNE, Movimento Todos pela Base e em seguida organizaram, dentre inúmeras ações, a conferência estadual que garantiu a participação de diversos segmentos da comunidade escolar e da sociedade civil, para debater a BNCC e enviar, de modo sistemático, contribuições para

Ainda em 2015, a BNCC foi pautada no XXXI Encontro Nacional do MIEIB (Fortaleza/CE), tendo sido aprovado em plenária final o encaminhamento de inserção de uma diretriz clara na Carta de Fortaleza, assinado por todos os fóruns estaduais e o fórum distrital:

Orientar os municípios para que os currículos que orientam a práticas pedagógicas da Educação Infantil e que são documentos norteadores para os planejamentos, registros e avaliações da primeira etapa da Educação Básica, respeitem as especificidades da educação infantil já previstas nos documentos normativos e orientadores, tais como o documento Nossa Creche Respeita Crianças (1994/2009) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009). (MIEIB, 2015)

Esta orientação pautou toda a participação do MIEIB no debate da BNCC.

Em 2016, a BNCCEI continuou presente na agenda política do MIEIB, sendo pautada nos encontros regionais e também no XXXII Encontro Nacional do MIEIB, realizado em Curitiba/PR. Com a reflexão mais aprofundada sobre o tema neste Encontro, os fóruns estaduais e distrital reafirmaram durante a elaboração da Carta de Curitiba e aprovaram, em plenária final, a importância do debate e a necessidade da elaboração de proposições a serem apresentadas nos espaços em que o tema fosse item de pauta:

Defesa da proposta de BNCCEI construída a partir do processo democrático que permitiu um amplo debate sobre o currículo na educação infantil - assim como da continuidade daqueles/as que participaram ativamente nesse processo como interlocutores/as privilegiados/as. Reafirmamos que a sua aprovação deve ser realizada no âmbito do CNE, a partir da competência que lhe é conferida e não pelo Congresso Nacional. (MIEIB, 2016)

Qual tem sido o posicionamento atual do MIEIB sobre a BNCC?

O MIEIB NÃO apoia o texto da 3ª versão da BNCC apresentado em 06 de abril de 2017, por entender que esta última versão não foi formulada por meio de processo participativo tal qual o realizado durante as primeiras versões do documento e traz uma visão instrumental da educação e concepções restritas de cognição que trarão sérias e danosas implicações para a educação infantil brasileira.

Qual a orientação do MIEIB para a participação nas audiências públicas?

É importante garantir a participação do maior número possível de representantes do MIEIB.

A orientação é que as intervenções tenham como base os seguintes documentos:

- ◆ Posicionamento das consultoras e especialistas que trabalharam nas versões iniciais da BNCCEI. (Este documento foi encaminhado ao CNE mas é importante que seja defendido e entregue em mãos pelos representantes dos fóruns nas audiências públicas).

Disponível no link:

<https://docs.google.com/document/d/18sJGkan-Hwe2wL6vSFChZT564aY4bQklFqx1GU0Z000/edit?usp=sharing>

- ◆ Posicionamento das consultoras do projeto Leitura e Escrita. Disponível no link:

<https://drive.google.com/file/d/0B4CAhcZuH6OhRUNNUURIMzIVXzQ/view?usp=sharing>

Nossa rede precisa se mobilizar para participar das cinco audiências. Afinal, é mais uma oportunidade de pressionarmos no sentido de reafirmar e respeitar a identidade própria da educação infantil e sua importância como primeira etapa da educação básica.

Fiquem atentos ao calendário das audiências públicas sobre a BNCC:**REGIÃO NORTE (Já realizado)**

Data: 07 de julho de 2017

Local: Manaus (AM)

REGIÃO NORDESTE

Data: 28 de julho de 2017

Local: Recife (PE)

REGIÃO SUL

Data: 11 de agosto de 2017

Local: Florianópolis (SC)

REGIÃO SUDESTE

Data: 25 de agosto de 2017

Local: São Paulo (SP)

REGIÃO CENTRO-OESTE

Data: 11 de setembro de 2017

Local: Brasília (DF)

As audiências públicas também serão transmitidas ao vivo pela internet pelo Canal Futura.

Para mais informações sobre a BNCC e as audiências públicas a serem realizadas, acessem o link: <http://cnebncc.mec.gov.br/>

COMPOSIÇÃO DO COMITÊ DIRETIVO GESTÃO 2017—2018

► REGIÃO CENTRO-OESTE

Jaqueline Pasuch
jaqueline.pasuch@gmail.com
 (66) 99988.7747

Maria Aparecida Camarano Martins – DF (Suplente)
aparecida.cida@gmail.com
 (61) 99982.6076

► REGIÃO NORDESTE

Maria de Jesus Araújo Ribeiro – CE (Titular)
jesusar02@hotmail.com
 (85) 98658.1600 (OI)
 (85) 99992.9751 (TIM)

Célia Maria Vieira dos Santos – PE (Suplente)
celia.m.v.santos@gmail.com
 (81) 98292.1967

► REGIÃO NORTE

Ana Tancredi/ PA (Titular)
anatanc@hotmail.com
anatanc@ufpa.br
 (91) 99104.8440

Ana Alice Monteiro dos Santos – RR (Suplente)
aa.monteiro@bol.com.br
 (95) 99121.1331

► REGIÃO SUL

Soeli Terezinha Pereira – PR (Titular)
soelitp@gmail.com
 (41)99649-2567

Ariete Brusius – RS (Suplente)
arietebr50@gmail.com
 (51) 3527.3108
 (51) 98499.1737

► REGIÃO SUDESTE

Sumika Freitas – ES (Titular)
sumika.freitas@gmail.com
 (27) 99603.4898

Peterson Rigato – SP (Suplente)
peterersonrigato@gmail.com
 (19) 99747.6052

► SECRETARIA EXECUTIVA

Tânia Dornellas
mieibsecretaria@gmail.com
 (61) 99988.6492